



PROGRAMA DE APOYO PARA DISMINUIR EL INDICE DESERCIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE UFD

NIVEL LICENCIATURA Y POSGRADO
Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte

Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte Clave: UFD-ALP-DO-12 V.1.1

INDICE

1. Introducción.

2. Generalidades

2.1 Definición de Deserción

2.2 Estatus de Deserción

2.3 Factores y causas que inciden en la Deserción

2.4 Congruencia del Programa de apoyo para disminuir el índice de deserción académica del estudiante con la Misión Institucional.

3. Objetivo general

3.1 Objetivos Específicos

4. Áreas Involucradas

5. Acciones para detectar estudiantes en estatus de reprobación en la UFD.

5.1 Acciones para disminuir el índice de reprobación en estudiantes de la UFD nivel Licenciatura.

6. Flujograma

7. Glosario

8 Referencias Bibliográficas

1. Introducción

La universidad del fútbol y Ciencias del Deporte con el objetivo de evitar el rezago académico del estudiante UFD y ayudar al logro de los más altos estándares de calidad académica, ha elaborado un programa de apoyo académico con la finalidad de disminuir el índice de deserción de los estudiantes del nivel licenciatura; con esto se busca fortalecer la permanencia, elevar el rendimiento académico y lograr la eficiencia terminal.

Este programa está sustentado en los siguientes documentos y manuales: Programa de Tutorías Académicas de nivel licenciatura, Manual de procesos de apoyo al alumno deportista, Reglamento Institucional de la UFD, Reglamento Escolar de Nivel Licenciatura, Reglamento Interno para alumnos de Nivel Licenciatura, Políticas Institucionales de la UFD, Procedimiento para otorgar Becas a alumnos de la UFD y Lineamientos de Becas Académicas. Todos estos documentos normativos que rigen a nuestra institución y que pueden ser localizados en el Sistema de Gestión de Calidad (SGC) <http://www.ufd.mx/calidad/v20/default.asp> .

2. Generalidades

Durante su permanencia en la UFD, los estudiantes enfrentan 3 problemas:

- a) Deficiencia
- b) Reprobación
- c) Deserción:

A continuación, se presenta la definición general de deserción académica el cual es el objetivo de intervención de este programa.

2.1 Definición de Deserción Académica:

Está definida como “la interrupción o desvinculación de los alumnos del Sistema Educativo”. Es decir, que los alumnos que asisten a la institución educativa dejan de hacerlo y no logran culminar sus estudios. Este fenómeno se da por diversos motivos:

- El personal: Baja motivación por parte del estudiante, porque no quieren o no le gusta el estudio.
- Problemas económicos.
- El ambiente familiar.
- La carrera no convence al estudiante.
- Conflicto entre el estudio, la familia y el trabajo.
- La reprobación de asignaturas.
- Ambiente poco motivante.

2.2 Estatus de Deserción

Existen diferentes tipos de deserción, de acuerdo a Vásquez et al (2003):

- Deserción precoz: cuando un estudiante abandona un programa antes de comenzar habiendo sido aceptado.
- Deserción temprana: cuando se abandona el programa durante los primeros cuatrimestres.
- Deserción tardía: entendida como abandono en los últimos cuatrimestres de su carrera.
- Deserción total: cuando el alumno abandona por completo un plan educativo y decide no regresar, generalmente se le conoce como Baja Definitiva.
- Deserción parcial: cuando el alumno hace lo que generalmente se conoce como una baja temporal y cuando se siente seguro regresa al programa educativo para continuar con sus estudios.

Para la UFD la deserción escolar es: el Número total de estudiantes que abandonaron las actividades escolares antes de terminar el nivel educativo. Se considera como deserción al abandono que ocurre durante el ciclo escolar y al abandono que se efectúa al finalizar el ciclo escolar, independientemente de que el alumno haya aprobado o no y no se inscribe al siguiente ciclo

Es sin duda un gran problema social y educativo, ya que el alumno ve truncado su desarrollo profesional y es conveniente tomar acciones pertinentes que ayuden a disminuir el abandono estudiantil en nuestra institución.

2.3 Factores y causas que inciden en la Deserción

Académico	Psico- social	Económica	Deportiva
Bajo rendimiento Académico	Baja autoestima	Problemas económicos	Incumplimiento de Expectativas (teórico y práctico)
Reprobación de Asignatura	Desintegración Familiar	Insuficiencia Económica (tutores)	Límite de edad
Baja por reglamento	Problemas Personales	Pérdida de Empleo	Lesión e Incapacidad Física
	Depresión(ansiedad, melancolía, tristeza, frustración)		Rendimiento Deportivo
Calificación Baja	Deceso familiar		
Falta de orientación Vocacional	Bullyng Social y Psicológico		
Inasistencias	Sexting		
Plagio	Consumo de Sustancias Nocivas para Salud		
Poca Adaptación a la modalidad mixto-hibrido	Violencia de género		

2.4 Congruencia del Programa de apoyo académico para disminuir el índice de deserción académico del estudiante con la Misión Institucional

En congruencia y para el logro de la misión de la UFD:

Misión: La Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte comprometida con la comunidad académica, estudiantil y familiar tiene como uno de sus grandes retos, brindar educación

Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte Clave: UFD-ALP-DO-12 V.1.1

de calidad y ofrecer programas de excelencia académica y deportiva con una perspectiva global utilizando las nuevas tecnologías para lograr comunidades de aprendizaje altamente competitivas.

Se ha elaborado un programa de apoyo académico para evitar el rezago académico del estudiante con diversas modalidades de apoyo académico. El Programa ha formulado los siguientes objetivos:

3. Objetivo general

Disminuir el índice de deserción de los estudiantes que desean continuar sus estudios en la UFD brindando los apoyos necesarios a través del Programa de apoyo académico

3.1 Objetivos específicos

Determinar de forma preventiva las diferentes causas que inciden en la deserción de los estudiantes. Identificar a los estudiantes que están a punto de cumplir el proceso de deserción a través de herramientas sistematizadas y validadas por el Comité Académico de nivel Licenciatura en la UFD

4. Áreas Involucradas

- ❖ Dirección de Licenciatura y Posgrado
- ❖ Líderes de Línea
- ❖ Asistentes Académicas
- ❖ Áreas de servicio y apoyo de la salud, física y psicológica. (CEMA, CAP)

5. Acciones para detectar estudiantes que sean identificados con posibles factores de deserción en la UFD.

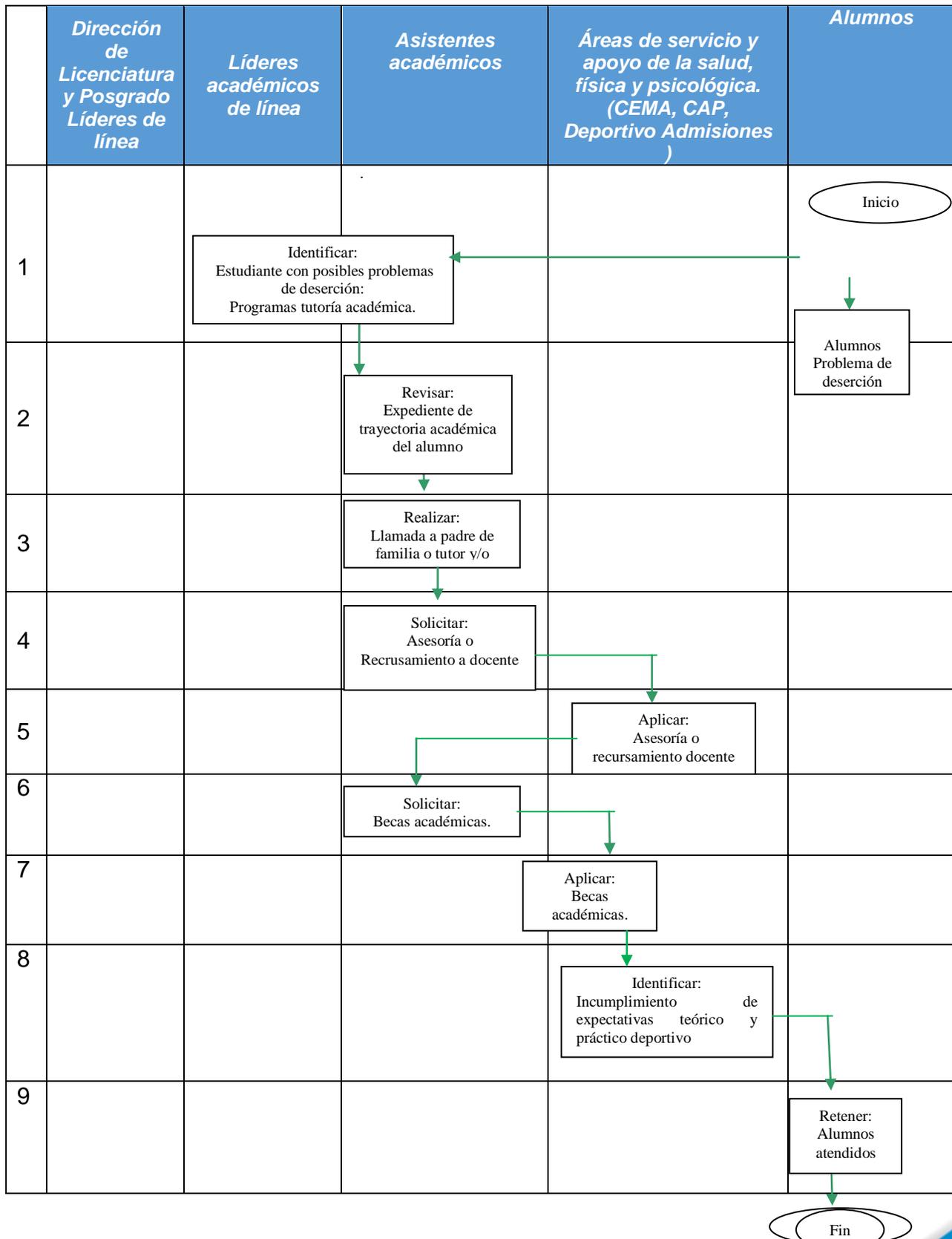
1. Aplicar Tutorías Académicas personalizadas durante el ingreso, la permanencia y egreso del estudiante.
2. Analizar de forma personalizada los expedientes académicos de los estudiantes por parte de las asistentes académicas del rendimiento académico por parcial utilizando Boletas de Calificación y Ficha del alumno SIA.

5.1 Acciones para disminuir el índice de deserción en estudiantes de la UFD nivel Licenciatura.

1. Seguimiento personalizado a través de llamada telefónica inicial aunado a una reunión con tutores o padres de familia agendada por el Área de Enlace Operativo.

2. Selección del proceso de regularización hecho con el estudiante y padre de familia/tutor y los asesores académicos.
3. Ofrecer apoyo a los estudiantes que cuenten con problemas económicos a través del Programa de Becas Académicas.

6. Flujograma



7. Glosario

Tutoría académica: programa personalizado para atender de manera individualizada a sus estudiantes, durante el proceso formativo, encaminado a disminuir el índice de reprobación en la UFD.

Asesorías: son actividades extra académicas para estudiantes deportistas en las materias que lo requieran o para apoyar a los estudiantes que han tenido dificultades académicas como la reprobación en el estudio de su carrera dentro de la UFD.

Entrevista Inicial del tutorado: Documento que se aplica a través de una tutoría personalizada a estudiantes de la UFD por parte de un tutor designado por el comité académico, en donde se conocen las expectativas de su vocación profesional y del programa académico en el que se inscribe, se identifica el estado de salud (física y mental).

Reprobación: Avendaño (1990), afirma que la palabra reprobación proviene del concepto latino reprobatio y hace referencia a la acción y efecto de reprobar. Este verbo del latín reprobāre, por su parte, significa no aprobar. Para comprender con precisión el significado de reprobación, hay que saber qué quiere decir aprobar. Se trata de otro concepto que proviene del latín: aprobar; es calificar como bueno a alguien o algo.

8 Referencias Bibliográficas

Avendaño (1990), Obtenido de <http://www.fca.uach.mx/apcam/2014/04/05/Ponencia%20127-UACH.pdf>

Bembibre, C. (Junio de 2010). *Definición ABC*. Obtenido de <https://www.definicionabc.com/general/deficiencia.php>

González, T. (s.f.). *Buenas tareas*. Obtenido de <https://www.buenastareas.com/ensayos/Deficiencia-Academica/68392720.html>

Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (2013) - Volumen 11, Número 2 Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/551/55127024002.pdf>
+ <https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa3/n8/p1.html>